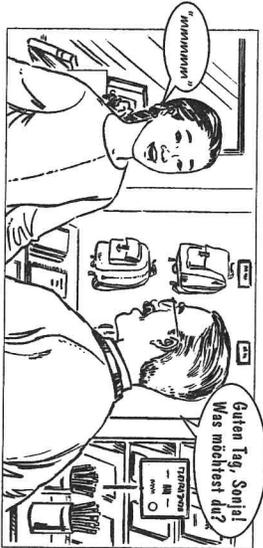


Alles für die Schule!

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Los geht's!

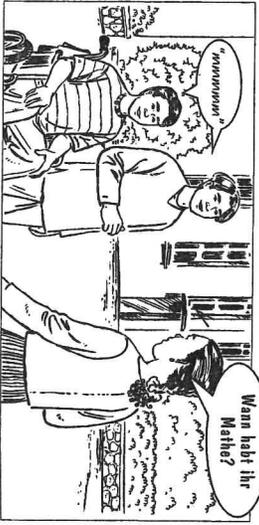
1 Look at the scenes below and choose the sentence that best completes the conversation in each picture.



1. a. Ich gehe zur Schule.
- b. Ich möchte Kuchen essen.
- c. Ich kaufe ein T-Shirt.
- d. Ich möchte zwei Hefle und drei Kulis.



2. a. Wir möchten nach Hause gehen, und du?
- b. Wir haben Mathe, Bio, Kunst und Musik. Und du?
- c. Wir möchten schwimmen gehen, und du?
- d. Wir haben nichts vor, und du?



3. a. Wir haben Mathe um 8 Uhr.
- b. Wir haben Mathe nicht gern.
- c. Bio haben wir um 8 Uhr.
- d. Mathe ist unser Lieblingsfach.

Name _____ Klasse _____ Datum _____

Erste Stufe

2 Uta and Jochen are talking about some of their classes. Read their conversation, and then determine which schedule belongs to which student. Write each student's name above the schedule that belongs to him or her.

- UTE Sag mal, Jochen, wann hast du Erdkunde?
 JOCHEN Donnerstag um 11.30 und Freitag um 8.45. Und du?
 UTE Erdkunde habe ich nicht, aber ich habe Geschichte zweimal in der Woche, am Dienstag und Donnerstag. Hast du Deutsch am Mittwoch um 9.45?
 JOCHEN Nein, ich habe Deutsch am Dienstag um 8.00 und am Donnerstag um 9.45. Wann hast du Sport?
 UTE Am Dienstag um 8.45. Und was hast du dann?
 JOCHEN Ich habe Latein.

NAME: _____

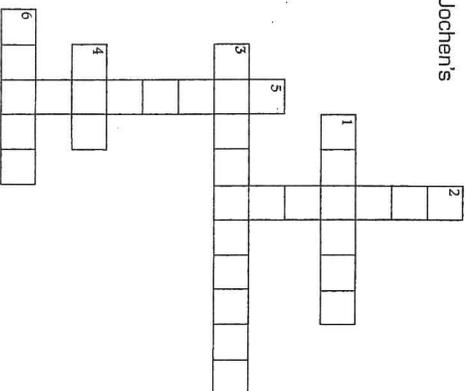
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Mathe				Mathe
8.45-9.30		Sport			Deutsch
9.45-10.30	Deutsch		Deutsch		Bio
10.30-11.15			Mathe	Geschichte	
11.30-12.15	Bio	Geschichte			

NAME: _____

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45		Deutsch	Latein	Religion	
8.45-9.30	Kunst				Erdkunde
9.45-10.30		Bio		Deutsch	
10.30-11.15	Sport				
11.30-12.15		Bio		Erdkunde	

3 Fill out the crossword puzzle based on Uta and Jochen's schedules.

1. waagerecht (across): Dieses Fach hat Jochen am Dienstag nach Deutsch.
2. senkrecht (down): Dieses Fach hat Ute am Montag nach Mathe.
3. waagerecht: Dieses Fach hat Ute zuletzt am Dienstag.
4. waagerecht: Dieses Fach hat Ute am Freitag nach Mathe.
5. senkrecht: Dieses Fach hat Jochen am Donnerstag.
6. waagerecht: Dieses Fach hat Jochen am Montag.



4 Sven is telling Oskar about his school schedule over the phone. Unscramble Sven's one-sided conversation by putting the sentences in the correct order.

- _____ a. Dann habe ich Deutsch.
- _____ b. Und zuletzt habe ich Erdkunde.
- _____ c. Nach Deutsch habe ich Geschichte.
- _____ d. Nach der Schule spiele ich Volleyball.
- _____ e. Nach Geschichte habe ich Sport.
- _____ f. Zuerst habe ich Bio.

5 Susanne, Ulrich, and Meike are talking about everybody's schedules. Complete their conversation using the correct forms of the verb **haben**.

SUSANNE Ulrich, Meike, _____ ihr Deutsch um 9.30?

ULRICH Nein, wir _____ Deutsch um 11.20. Wann _____ du Deutsch, Susanne?

SUSANNE Das _____ ich um 12.40. Sag mal, wann _____ Felix und Mathias Bio?

MEIKE Ich glaube, Felix _____ Bio um 10.10, und Mathias _____ das um 8.00.

6 Susanne and Jan are comparing their class schedules for Friday. Fill in the missing words: **dann, danach, zuerst, zuletzt**.

SUSANNE _____ habe ich Deutsch, _____ Bio, _____ Mathe und _____ Latein. Was hast du?

JAN Ich habe auch Deutsch _____, _____ Erdkunde, _____ Geschichte und _____ Kunst.