

Kap. 5, Zweite Stufe Arbeitsblatt

Seite 137, „So sagt man das“ Kasten

Write the German equivalents of these sentences:

1. I think it's stylish. _____
2. It looks chic! _____
3. It fits great. _____
4. I like it. (It pleases me.) _____
5. I think it's awful. _____
6. It looks stupid. _____
7. It doesn't fit. _____
8. I don't like it.
(It doesn't please me.) _____

Akt. 15, Seite 137 A. Write „ja“ if the person you hear *likes* the item being discussed and „nein“ if s/he *doesn't* like it.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Using the verb *gefallen*.

zum Beispiel: *Er/Sie/Es (sing.) gefällt mir sehr.*

Sie (plural) gefallen mir nicht.

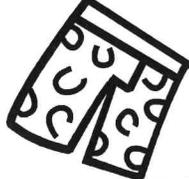
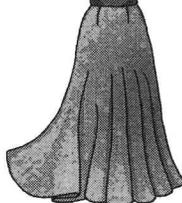
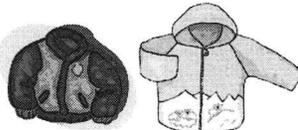
1. Die Bluse _____ mir sehr gut.
2. Die Schuhe _____ mir auch.
3. Wie _____ dir die Hose?
4. Sie _____ mir; sie sieht toll aus.
5. Und wie _____ dir die Jacke?
6. Sie (it) _____ mir, aber Jacken wie die hier
_____ mir besser.

Name _____

Datum _____ KI. _____

Translate: *mir* = _____ / *dir* = _____

Akt. 16, Seiten 137-8 Write a dialogue for each picture.

	DU: Wie findest du die Schuhe? Freund/in: Sie gefallen mir nicht.
	DU: Fr.:
	DU: Fr.:
	DU: Fr.:
	DU: Fr.:
	DU: Fr.:

Wortschatz, Seite 138 Write the German equivalents:

1. too big _____ 4. too short _____
 2. too long _____ 5. too narrow _____
 3. a little too _____ 6. too wide _____
 small _____

Akt. 17, Seite 139 „Was ist los?“ Translate these sentences into German. (First, fill in the chart for *ein-word* endings of “his” and “her.”)

Noun's Gender	<i>sein</i> (his)	<i>ihr</i> (her)
masculine		
feminine		
neuter		
plural		

1. Her sweater is too big. _____
 2. The belt is too long. _____
 3. Her pants are a little _____
 too small. (“Pants” are sing.!) _____
 4. The pants are too short. _____
 5. His pants are too wide. _____
 6. His Jeans are a little _____
 too narrow. _____

Fill in the chart with definite articles and pronouns:

	Nominative		Accusative	
	Definite Article	Pronoun	Definite Article	Pronoun
masc.				
fem.				
neuter				
plural				

Akt. 19, A. Listening 1. Identify if the item being discussed is acting as a subject or direct object; 2. Record the adjective used to describe it. (Use the word bank to help you! ☺)

hellgrün * preiswert * schick * schön * schwarz * stark * teuer

	Subject?	Direct Object?	Adjective
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

B. Fill in the blanks with a) the correct definite article and then b) the correct pronoun.

1. Wie findest du _____ Rock? Ich finde _____ toll.
 2. Ich finde _____ Bluse schick. Ja, _____ ist stark!
 3. Ich finde _____ T-Shirt prima. Wie findest du _____?
 4. Ich finde _____ Pulli stark. Wie findest du _____?
 5. Wie findest du _____ Schuhe? Ich finde _____ teuer.
 6. Wie findest du _____ Hemd? Ich finde _____ zu eng.
 7. Wie findest du _____ Hose? Ich finde _____ zu klein.
 8. Wie findest du _____ Gürtel? Ich finde _____ zu lang.

Akt. 20 Welcher Satz passt? Number Katja's lines in the order she should say them.

- _____ Ich finde ihn toll, aber er ist viel zu lang für dich.
 _____ Hm, ich finde sie schön, aber sie passt nicht.
 _____ Bist du sicher? Sie sind sehr teuer.
 _____ Ja, es sieht super aus!