

Kap. 4, Erste Stufe Arbeitsblatt

Aktivität 6, Seite 105 Answer in German!

1a. religion: _____

b. biology: _____

2a. Tuesday: _____

b. Wednesday: _____

3a. art: _____ b. history: _____

4. Which days and times do Sina and Alex have math? The first one is done for you—follow this pattern!

a. **Am Dienstag von 9.45 bis 10.30**

b. _____

c. _____

5. Which days and times do Sina and Alex have German? The first one is done for you—follow this pattern!

a. **Am Montag von 8.00 bis 9.30**

b. _____

c. _____

d. _____

Aktivität 7, Seite 106

Stundenplan für _____ Klasse _____

Wann	Zeit	Montag bis Freitag (Klasse)
Erste Stunde	von 7.15 bis 8.13	

Name _____
Datum _____ Kl. _____

Wann	Zeit	Montag bis Freitag (Klasse)
Zweite Stunde		
Dritte Stunde		
Vierte Stunde und Pause		
Fünfte Stunde		
Sechste Stunde		

So sagt man das! S. 106 Write the German translations.

Which subjects do you have?	Welche Fächer hast du?
What do you have on Thursday?	Was hast du am Donnerstag?
What does Sina have on Thursday?	Was hat Sina am Donnerstag?
What subjects do you guys have after the break?	Welche Fächer habt ihr nach der Pause?
We're off!	Wir haben frei!

Aktivität 9, Seite 107

Fach	Wann?
a. Bio	
b. Musik	
c. Kunst	
d. Mathe	
e. Geschichte	
f. Erdkunde	
g. Sport	
h. Deutsch	

So sagt man das! S. 107 Write the German translations.

When do you have geography?	Wann hast du Erdkunde/Geographie?
What do you have at 11:20?	Was hast du um elf Uhr zwanzig?
What do you have from 8:45 until 9:30?	Was hast du von acht Uhr fünfundvierzig bis neun Uhr dreißig?

**Wann = when ** um = at **am = on
von = from bis = bis

Aktivität 10, Seite 108

Klaus' Fach	Wann?	Klaus' Fach	Wann?
Mathe	_____	Latein	_____
Deutsch	_____	Gechichte	_____
Englisch	_____	Erdkunde	_____ bis _____

A Quick Lesson on How to Say Time:

7:00 = *sieben Uhr* (7 o'clock)

8:15 = *acht Uhr fünfzehn* (8 o'clock 15) [Uhr]

at 10:21 = *um zehn Uhr einundzwanzig* (at = um)

Aktivität 11, Seite 108 Ask three other people at your table when they have these subjects: (write the answers in German: "at 9 o'clock = um neun Uhr)

- Wann hast du Geschichte? _____
- Wann hast du Englisch? _____
- Wann hast du Mathe? _____

Fill in the conjugation chart for the verb haben.

ich <u>habe</u> _____	wir <u>haben</u> _____
du <u>hast</u> _____	ihr <u>habt</u> _____
er, sie, es <u>hat</u> _____	sie, Sie <u>haben</u> _____

Aktivität 12, Seite 108 Fill in the appropriate form of *haben*.

- Haben _____ Monika und Bernd jetzt Englisch?
 - Nein, sie haben _____ jetzt Musik.
- Wann hast _____ du Deutsch?
 - Nach der Pause habe _____ ich Deutsch.
- Wann hat _____ Sabine Kunst?
 - Um 12 Uhr hat _____ sie Kunst.
- Wann habt _____ ihr Physik?
 - Am Dienstag haben _____ wir Physik.

Write the German for these words:

- a. first = zuerst
- b. then = dann
- c. after that = danach
- d. lastly = zuletzt

Aktivität 14, Seite 109 Put the events in the correct order...

1 . **Alex:** Julia, was hast du **zuerst** am Mittwoch?

5 **Alex:** Was hast du danach?

6 **Julia:** Danach hab' ich Deutsch um 10 und dann Kunst.

4 **Julia:** Dann hab' ich um 9 Uhr Musik.

8 **Julia:** Zuletzt hab' ich informatik.

7 **Alex:** Und zuletzt?

3 **Alex:** Und dann?

2 **Julia:** Zuerst habe ich Sport.

Grammatik: German Word Order: Starting sentences with sequence words.

****The number one rule of German word order is:**
the VERB (almost) always takes 2nd position!!

****In a sentence, the subject and the verb are (almost) always connected.**

****If a sentence begins with an element other than the subject, then the subject is bounced from 1st position to 3rd position—but it's still right next to the verb.**

****Whenever you start a sentence with a sequence word (zuerst, dann, danach, or zuletzt), bounce the subject from 1st to 3rd position.**

First have I English.
****EXAMPLE: Zuerst habe ich Englisch.**

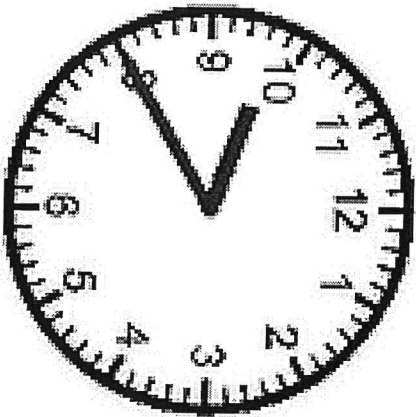
Seq. Wd. | VERB | Sub. | Dir. Ob.
(1st) (2nd) (3rd) (4th)

Aktivität 15, S. 109 Write out a paragraph describing your daily school schedule. Begin each sentence with a sequence word (*zuerst, dann, danach, and zuletzt.*)

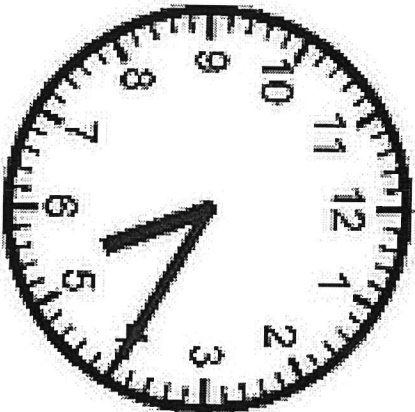
Aktivität 16, S. 109 Now write a paragraph explaining some things you do on Saturday. Use the same sentence structure as in Akt. 15 (begin with sequence words). (Mention at least 4 activities.)

Write the time in GERMAN.

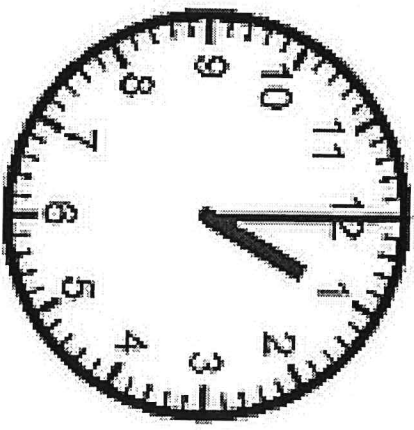
Formula: 9:25 = neun Uhr fünfundzwanzig



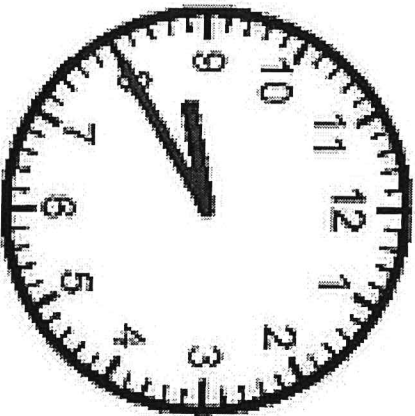
neun Uhr vierzig
zwanzig vor zehn



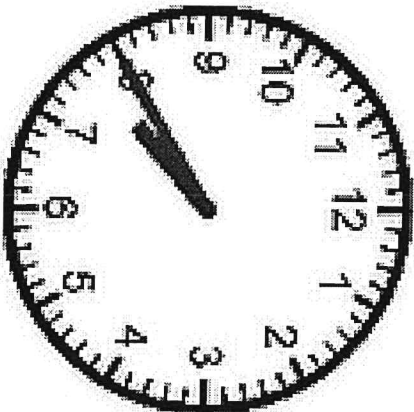
fünf Uhr zwanzig
zwanzig nach fünf



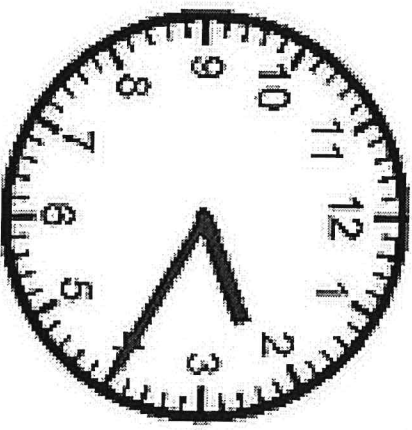
ein Uhr



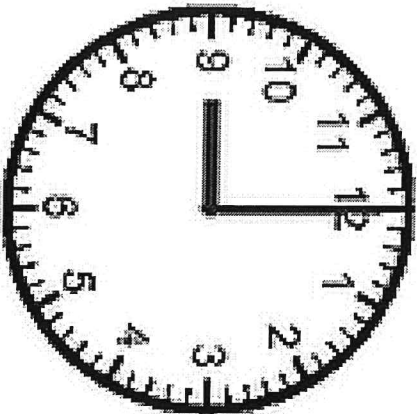
acht Uhr vierzig
zwanzig vor neun



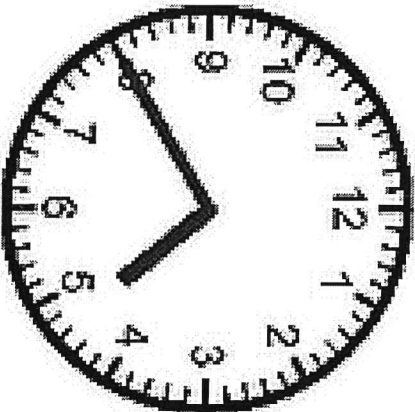
sieben Uhr vierzig
zwanzig vor acht



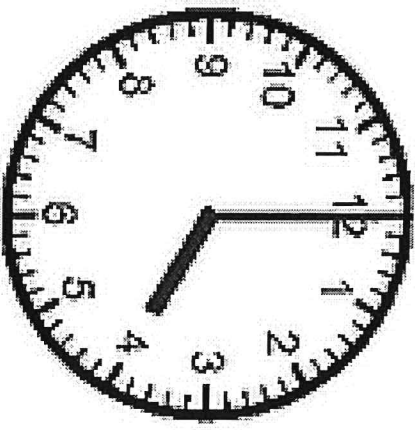
zwei Uhr zwanzig
zwanzig nach zwei



neun Uhr



vier Uhr vierzig
zwanzig vor fünf



vier Uhr