

Kap. 4, Erste Stufe Arbeitsblatt

Aktivität 6, Seite 105 Answer in German!

1a. religion: _____

b. biology: _____

2a. Tuesday: _____

b. Wednesday: _____

3a. art: _____ b. history: _____

4. Which days and times do Sina and Alex have math? The first one is done for you—follow this pattern!

a. **Am Dienstag von 9.45 bis 10.30**

b. _____

c. _____

5. Which days and times do Sina and Alex have German? The first one is done for you—follow this pattern!

a. **Am Montag von 8.00 bis 9.30**

b. _____

c. _____

d. _____

Aktivität 7, Seite 106

Stundenplan für _____ Klasse _____

Wann	Zeit	Montag bis Freitag (Klasse)
Erste Stunde	von 7.15 bis 8.13	

Name _____
 Datum _____ Kl. _____

Wann	Zeit	Montag bis Freitag (Klasse)
Zweite Stunde		
Dritte Stunde		
Vierte Stunde und Pause		
Fünfte Stunde		
Sechste Stunde		

So sagt man das! S. 106 Write the German translations.

Which subjects do you have?	
What do you have on Thursday?	
What does Sina have on Thursday?	
What subjects do you guys have after the break?	
We're off!	

Aktivität 9, Seite 107

Fach	Wann?
a. Bio	
b. Musik	
c. Kunst	
d. Mathe	
e. Geschichte	
f. Erdkunde	
g. Sport	
h. Deutsch	

So sagt man das! S. 107 Write the German translations.

When do you have geography?	
What do you have at 11:20?	
What do you have from 8:45 until 9:30?	

**Wann = _____ ** um = _____ **am = _____
 von = _____ bis = _____

Aktivität 10, Seite 108

Klaus' Fach	Wann?	Klaus' Fach	Wann?
Mathe	_____	Latein	_____
Deutsch	_____	Gechichte	_____
Englisch	_____	Erdkunde	_____ bis _____

A Quick Lesson on How to Say Time:

7:00 = *sieben Uhr* (7 o'clock)

8:15 = *acht Uhr fünfzehn* (8 o'clock 15) [_____ Uhr _____]

at 10:21 = *um zehn Uhr einundzwanzig* (at = um)

Aktivität 11, Seite 108 Ask three other people at your table when they have these subjects: (write the answers in German: "at 9 o'clock = um neun Uhr)

- Wann hast du Geschichte? _____
- Wann hast du Englisch? _____
- Wann hast du Mathe? _____

Fill in the conjugation chart for the verb haben.

ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er, sie, es _____	sie, Sie _____

Aktivität 12, Seite 108 Fill in the appropriate form of *haben*.

- 1a. _____ Monika und Bernd jetzt Englisch?
- 1b. Nein, sie _____ jetzt Musik.
- 2a. Wann _____ du Deutsch?
- 2b. Nach der Pause _____ ich Deutsch.
- 3a. Wann _____ Sabine Kunst?
- 3b. Um 12 Uhr _____ sie Kunst.
- 4a. Wann _____ ihr Physik?
- 4b. Am Dienstag _____ wir Physik.

Write the German for these words:

- a. first = _____
- b. then = _____
- c. after that = _____
- d. lastly = _____

Aktivität 14, Seite 109 Put the events in the correct order...

1 . **Alex:** Julia, was hast du **zuerst** am Mittwoch?

_____ **Alex:** Was hast du danach?

_____ **Julia:** Danach hab' ich Deutsch um 10 und dann Kunst.

_____ **Julia:** Dann hab' ich um 9 Uhr Musik.

_____ **Julia:** Zuletzt hab' ich informatik.

_____ **Alex:** Und zuletzt?

_____ **Alex:** Und dann?

_____ **Julia:** Zuerst habe ich Sport.

Grammatik: German Word Order: Starting sentences with sequence words.

***The number one rule of German word order is:*

the _____ (almost) always takes _____ position!!

***In a sentence, the _____ and the _____ are (almost) always connected.*

***If a sentence begins with an element other than the _____, then the _____ is bounced from _____ position to _____ position—but it's still right next to the _____.*

***Whenever you start a sentence with a _____ word (zuerst, dann, danach, or zuletzt), bounce the subject from 1st to 3rd position.*

***EXAMPLE: Zuerst habe ich Englisch.*

Seq. Wd.	VERB	Sub.	Dir. Ob.
(1st)	(2nd)	(3rd)	(4th)

Aktivität 15, S. 109 Write out a paragraph describing your daily school schedule. Begin each sentence with a sequence word (*zuerst, dann, danach, and zuletzt.*)

Aktivität 16, S. 109 Now write a paragraph explaining some things you do on Saturday. Use the same sentence structure as in Akt. 15 (begin with sequence words). (Mention at least 4 activities.)

Write the time in GERMAN.

Formula: 9:25 = neun Uhr fünfundzwanzig

