

Erste Stufe

Objectives Offering something to eat and drink and responding to an offer

1 You have invited friends over, and you are offering food and beverages. Complete each of the following questions and statements by filling in each blank with the appropriate **möchte**-form. (S. 76)

1. Wer _____ ein paar Kekse essen? _____ du Kekse, Holger?
2. Die Tara _____ Obst. Und ihr, _____ ihr auch Obst?
3. Wir _____ Apfelsaft. Und was _____ Tara und Steffi?
4. Der Holger _____ Kuchen, und ich _____ auch Kuchen.
5. Der Jens _____ nichts, aber die Steffi _____ Mineralwasser.
6. Sag, _____ du Kuchen, oder _____ du ein paar Kekse?
7. Was _____ ihr? _____ ihr ein Glas Apfelsaft?
8. Wir _____ eine Cola, und die Tara _____ Orangensaft.

2 Your friends now want something else to eat or drink. Complete each of the following statements and questions by filling in the first blank with a **möchte**-form, and the second blank with the correct form of **ein**. (S. 76)

1. Der Holger _____ jetzt _____ Mineralwasser.
2. Wir _____ jetzt _____ Stück Kuchen, bitte.
3. Wer _____ jetzt _____ Limo trinken? Du, Holger?
4. Der Holger und die Tara _____ jetzt _____ Glas Apfelsaft.
5. Was _____ ihr jetzt? _____ paar Kekse?
6. Was _____ du essen? _____ Stück Kuchen?
7. Ich _____ gern _____ Cola trinken.



3 Ask your friends what they would like to eat or drink. Complete each of the following statements and questions by filling in each blank with the correct form of the pronoun or the **möchte**-form. (S. 76)

1. Was _____ ihr essen? Danke, nichts! _____ möchten jetzt nichts essen.
2. Was _____ du trinken? Ja, _____ möchte jetzt ein Glas Apfelsaft trinken.
3. Was _____ Tara trinken? Ja, _____ möchte Mineralwasser trinken.
4. Was _____ Jens und Ahmet? _____ möchten eine Cola.
5. Ich _____ eine Cola trinken. Was möchtest _____ trinken, Jens?
6. Und ihr? Was _____ ihr trinken? Trinkt _____ Mineralwasser?

- 4** You are describing to a friend of yours the various pieces of furniture in your room. Complete the following questions and statements by filling in the first blank with the correct form of the definite article, and the second blank with the correct pronoun. (S. 79)

1. Wo ist _____ Stereoanlage? Ist _____ kaputt?
2. _____ Schreibtisch ist schön, und _____ ist so groß!
3. Du, _____ Regal ist so alt, und _____ ist auch so hässlich.
4. Ja, _____ Schrank ist schön, und _____ ist sehr groß.
5. _____ Bett ist unbequem, und _____ ist so klein!
6. Ja, _____ Couch ist schon alt, aber _____ ist ganz bequem.
7. _____ Bett ist so klein, und _____ ist so unbequem!
8. Und _____ Stuhl ist so alt, und _____ ist ganz kaputt.
9. Ja, _____ Zimmer ist toll, und _____ ist so groß!
10. _____ Möbel sind schön; _____ sind ganz neu.

- 5** Your friend is surprised at the condition of your furniture. Complete each of the following questions by filling in each blank with the correct form of the definite article. (S. 79)

1. Er ist kaputt. Wirklich? _____ Schreibtisch ist kaputt?
2. Es ist kaputt. Wirklich? _____ Bett ist kaputt?
3. Sie ist schon alt. Wirklich? _____ Couch ist alt?
4. Er ist unbequem. Wirklich? _____ Stuhl ist unbequem?
5. Sie sind ganz neu. Wirklich? _____ Möbel sind ganz neu?
6. Es ist zu klein. Wirklich? _____ Regal ist zu klein?
7. Es ist so groß! Wirklich? _____ Zimmer ist doch nicht groß!
8. Er ist von meiner Oma. Wirklich? _____ Schrank von Oma Helen?
9. Er ist neu. Wirklich? _____ Computer ist neu?
10. Sie ist kaputt. Wirklich? _____ Stereoanlage ist kaputt?

- 6** You are serving snacks to your friends. Complete the following statements and questions by filling in each blank with the correct pronoun. (S. 79)

1. Hier ist die Limo. Danke, _____ ist prima!
2. Bitte, das Stück Kuchen. Hm, _____ ist so gut.
3. Das Obst ist sehr schön. Und _____ ist so gut für dich.
4. Ist das Glas kaputt? Nein, _____ ist nicht kaputt.
5. Hier ist die Cola. Ist _____ gut?
6. Ja, der Kuchen ist so schön! Und _____ ist so gut!



7 Your mother wants to know where all these misplaced items are. Fill in the first blank with the correct German noun and its definite article. Fill in the second blank with the pronoun that refers to that item. (S. 79)

1. (chair) Wo ist _____ ? Ist _____ in Holgers Zimmer?
2. (furniture) Wo sind _____ ? Sind _____ im Garten?
3. (computer) Wo ist _____ ? Ist _____ auch in Holgers Zimmer?
4. (shelf) Wo ist _____ ? Ist _____ kaputt?
5. (desk) Wo ist _____ ? Ist _____ in Taras Zimmer?
6. (cabinet) Wo ist _____ ? Ist _____ zu groß für das Zimmer?
7. (couch) Wo ist _____ ? Ist _____ jetzt in Ahmets Zimmer?
8. (bed) Wo ist _____ ? Ist _____ wirklich kaputt?
9. (stereo) Wo ist _____ ? Ist _____ kaputt?

Dritte Stufe

Objectives Talking about family members; describing people

8 You want to find out from a friend what the names of various members of his or her family are. Complete each of the following statements and questions by filling in each first blank with the correct form of the definite article, and each second blank with the correct form of the possessive **dein**. (S. 82)

1. _____ Vater von Andreas heißt Dieter. Wie heißt _____ Vater?
2. _____ Mutter von Andreas heißt Monika. Wie heißt _____ Mutter?
3. _____ Opa von Sabine heißt Georg. Wie heißt _____ Opa?
4. _____ Oma von Sabine heißt Ella. Wie heißt _____ Oma?
5. _____ Onkel von Jens heißt Amir. Und wie heißt _____ Onkel?
6. _____ Tante von Jens heißt Hannelore. Wie heißt _____ Tante?
7. _____ Kusine von Sabine heißt Tara. Wie heißt _____ Kusine?
8. _____ Cousin von Andreas heißt Tawan. Wie heißt _____ Cousin?
9. _____ Eltern von Tara heißen Tehrani. Wie heißen _____ Eltern?



9

You want to find out from a friend how old various members of his or her family are or what they look like. You then tell your friend how old your relatives are and what they look like. Complete each of the following questions and statements by filling in each first blank with the correct form of **dein** and each second blank with the correct form of **mein**. (S. 82)

1. Wie alt ist _____ Opa? _____ Opa ist schon siebzig.
2. Wie alt ist _____ Tante? _____ Tante ist vierzig Jahre alt.
3. Ist _____ Cousin schon sechzehn? _____ Cousin ist schon zwanzig.
4. Ist _____ Oma schon siebzig? _____ Oma ist schon achtzig.
5. Hat _____ Onkel eine Brille? _____ Onkel hat auch eine Brille.
6. Hat _____ Kusine blonde Haare? _____ Kusine hat rote Haare.
7. Hat _____ Bruder blonde Haare? _____ Bruder hat schwarze Haare.
8. Hat _____ Schwester blaue Augen? _____ Schwester hat grüne Augen.

10

You want to find out the names of relatives of various classmates. Complete each question with the correct form of the appropriate possessive. (**sein** or **ihr**) (S. 83)

1. Tara hat eine Kusine. Wie heißt _____ Kusine?
2. Tara hat auch einen Cousin. Wie heißt _____ Cousin?
3. Andreas hat eine Schwester. Wie heißt _____ Schwester?
4. Andreas hat auch einen Bruder. Wie heißt _____ Bruder?
5. Tara hat einen Bruder. Wie heißt _____ Bruder?
6. Tara hat auch eine Tante. Wie heißt _____ Tante?
7. Sabine hat einen Hund. Wie heißt _____ Hund?
8. Andreas hat auch einen Hund. Wie heißt _____ Hund?
9. Andreas hat auch eine Katze. Wie heißt _____ Katze?

11

You are talking about members of your family. Complete each of the following sentences by filling in each first blank the German words for the English ones in parentheses, and by filling in each second blank with the correct pronoun. (S. 83)

1. (my mother) _____ heißt Renate; _____ ist 39 Jahre alt.
2. (my brother) _____ heißt Mark; _____ ist 15 Jahre alt.
3. (my grandpa) _____ heißt Herbert; _____ ist 68 Jahre alt.
4. (my aunt) _____ heißt Rosa; _____ ist 48 Jahre alt.
5. (my cousin) _____ heißt Michael; _____ ist 19 Jahre alt.
6. (my sister) _____ heißt Sarah; _____ ist 18 Jahre alt.
7. (my grandma) _____ heißt Maria; _____ ist 63 Jahre alt.
8. (my father) _____ heißt Robert; _____ ist 44 Jahre alt.