

Kap. 1, Dritte Stufe Arbeitsblatt

Name _____ Kl. _____
 Datum _____

„So sagt man das!“ S. 28 Write the German for the following:

1. Where do you come from? _____
2. I come from Michigan. _____
3. Are you from Germany? _____
4. No, I'm from America. _____
5. Where is he from? _____
6. He is from Austria. _____
7. Is Inge also from Austria? _____
8. No, she is from Germany. _____

Akt. 22, S. 28 Use the word bank to identify where each person is from. More choices are in the bank than you'll need!

WORD BANK

A. Steffi	E. Wiebke	I. Wiesbaden	M. Hamburg
B. Brigitte	F. Melina	J. Stuttgart	N. Thüringen
C. Jörg	G. Kemal	K. Berlin	O. München
D. Björn	H. Karola	L. Hannover	P. Düsseldorf

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Akt. 23 A, S. 28 Use the people pictured on p. 27 to tell the names of 3 people, their ages, and where they are from. Use the given examples as a model.

For a Female:

- Sie heißt Frau Nutter.*
- Sie ist 29 Jahre alt.*
- Sie kommt aus Algonac.*

For a Male:

- Er heißt Clark Kent.*
- Er ist 26 Jahre alt.*
- Er kommt aus Smallville.*

Person 1:
Person 2:
Person 3:

Akt. 23 B, S. 28 Interview 2 people at your table. Ask them their names, how old they are, and where they're from. Use these phrases to help you:
Wie heißt du? Wie alt bist du? Woher kommst du? *Ich heiße... Ich bin _____ Jahre alt. Ich komme aus...*

Record the information following the same models that you used for part A.

Person 1:
Person 2:

Akt. 24, S. 29 Practice speaking! Your partner says: „Kommst du aus _____?“ And if that's not the city you chose, then you say: „Nein, ich komme nicht aus _____.“ If your partner guesses your city, say: „Ja wohl! Ich komme aus _____!“
 (Macht das viel Spaß, oder?)





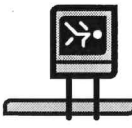

Sprachtip, S. 29 Draw lines matching the German with the English.

Ach so!	◇	and	◇
auch	◇	Great!	◇
Primal!	◇	Yeah, I see!	◇
jetzt	◇	already	◇
Ach ja!	◇	also	◇
und	◇	Of course!	◇
schon	◇	now	◇
Ja, klar!	◇	Oh, yeah!	◇

Wortschatz, S. 30 Wie kommen sie zur Schule?

How do they get to school?

Write the appropriate phrase beneath each picture: *Er/Sie kommt...*

					
--	--	--	---	--	--

Akt. 27, S. 30 Stimmt oder Stimmt nicht?

1. Heike: S SN 2. Philipp: S SN 3. Annette: S SN
 4. Sara: S SN 5. Michael: S SN 6. ich: S SN

„So sagt man das!“ S. 30 German word order and sentence structure is different than English word order. Look at the two sentences below.

I come to school by bus.

Ich komme mit dem Bus zur Schule.

Circle the following elements in each sentence and draw lines to their counterparts:
 subject * verb * manner * place

German word order is generally in this pattern:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

The Verb kommen

kommen = _____

ich		Wir	
(I)		(we)	
du		ihr	
(you—sing.)		(you guys)	
er, sie, es		sie, Sie	
(he, she, it)		(they, you)	

Write the German for each sentence:

- How do you come to school? _____
- I come to school by bike. _____
- Does Ahmet walk to school? _____
- No, he comes to school by subway. _____

Akt. 28, S. 32 Fill in the blanks with the correct form of *kommen*.

- Wie _____ die Sonja zur Schule?
- Wie _____ der Jens zur Schule?
- Wie _____ du zur Schule?
- Wie _____ Ahmet und Holger zur Schule?
- Der Johannes _____ mit dem Rad.
- Der Tim _____ mit dem Bus.
- Ich _____ zu Fuß.
- Ahmet und Holger _____ mit der U-Bahn.

Akt. 29, S. 32 Fill in the missing dialogue with the word bank.

1. _____	S: Tag! 1?	A. Ist die Inge sechzehn?
2. _____	M: Ja, ich bin neu hier.	B. Woher kommst du?
3. _____	S: 2?	C. Wie heißt das Mädchen?
4. _____	M: Und 3?	D. Bist du neu hier?
	M: Aus Saarbrücken.	
	(Inge kommt mit dem Moped)	
4. _____	M: 4?	
	M: Das ist Inge.	
5. _____	S: Das ist Inge.	
	M: 5?	E. Wie heißt du?
	S: Ja, Inge ist 16 und kommt mit dem Moped zur Schule.	