

KAPITEL EINS (Chapter 1)

WORTSCHATZ UND AUSDRÜCKE (Vocab and Expressions)

Erste Stufe

Objectives Saying hello and goodbye;
asking someone's name and giving yours;
asking who someone is

Grammatik

Forming questions

There are several ways of asking questions in German. One way is to begin with a question word (interrogative) such as *wie* (*how*). Some other question words are: *wer* (*who*), *wo* (*where*), and *woher* (*from where*).

Look at the questions below. How are they different from questions such as *Wie heißt der Junge?*¹ What is the position of the verb in these questions?²

Heißt du Holger?

Ja, ich heiße Holger.

Heißt das Mädchen Kristin?

Nein, sie heißt Antje.



Mehr Grammatikübungen
S. 36, Ü. 1-2

Grammatikheft, S. 3, Ü. 5

Grammatik

The definite articles *der*, *die*, and *das*

German has three words for *the*: *der*, *die*, and *das*, called *definite articles*. These words tell us to which class or group a German noun belongs. Words that have *der* as the article, such as *der Junge* (*the boy*), are masculine nouns. Words that have the article *die*, such as *die Lehrerin* (*the female teacher*), are feminine nouns. The third group of nouns has the article *das*, as in *das Mädchen* (*the girl*), and are neuter nouns. You will learn more about this in Kapitel 3.

der-words
(*masculine*)

die-words
(*feminine*)

das-words
(*neuter*)

der Junge
der Lehrer
der Deutschlehrer

die Lehrerin
die Deutschlehrerin

das Mädchen



Mehr Grammatikübungen
S. 36, Ü. 3

Übungsheft, S. 5, Ü. 4-6

Grammatik

Subject pronouns and the verb *sein* (to be)

The phrases *ich bin*, *du bist*, *er ist*, *sie ist*, and *sie sind* each contain a subject pronoun corresponding to the English *I*, *you*, *he*, *she*, and *they*, and a form of the verb *sein* (*to be*): *I am*, *you are*, *he is*, *she is*, *they are*. *Sein* is one of the most frequently used verbs in German.*

Ich	bin	dreizehn.
Du	bist	auch dreizehn.
Karola	}	ist vierzehn.
Sie		
Jens	}	ist sechzehn.
Er		
Ahmet und Holger	}	sind sechzehn.
Sie		



Mehr Grammatikübungen
S. 36-37, Ü. 4-5

Übungsheft, S. 6-7, Ü. 8-11

Grammatikheft, S. 5, Ü. 9-10

So sagt man das!

Here's how you say it!

Saying hello and goodbye

Saying hello:

Guten Morgen! *Good morning!*
Morgen! *Morning!*
Guten Tag! *Hello!*
Tag!
Hallo! } *Hi!*
Grüß dich!

Saying goodbye:

Auf Wiedersehen! *Goodbye!*
Wiedersehen! *Bye!*
Tschtüs! } *Bye!*
Tschau! }
Bis dann! *See you later!*

Übungsheft, S. 4, Ü. 2-3

Grammatikheft, S. 1, Ü. 1-2

So sagt man das!

Here's how you say it!

Asking someone's name and giving yours

When you meet a new student you'll want to find out his or her name.

You ask:

Wie heißt du? *What's your name?*

You might also ask:

Heißt du Holger? *Is your name Holger?*

To ask a boy's name:

Wie heißt der Junge?
Heißt der Junge Ahmet?
Is that boy's name Ahmet?

To ask a girl's name:

Wie heißt das Mädchen?
Heißt das Mädchen Ulrike?

The student responds:

Ich heiße Holger.

Ja, ich heiße Holger.

Der Junge heißt Ahmet.
Ja, er heißt Ahmet.

Das Mädchen heißt Steffi.
Nein, sie heißt Steffi.



Grammatikheft, S. 2, Ü. 3-4

So sagt man das!

Asking who someone is

To find out someone else's name you ask: Wer ist das?

The response might be:



Das ist die Moni.



Das ist der Stefan.



Das ist Herr Gärtner,
der Deutschlehrer.



Das ist Frau Weigel,
die Biologielehrerin.

Grammatikheft, S. 3, Ü. 6

So sagt man das!

Asking someone's age and giving yours

To find out how old someone is, you might ask:

Wie alt bist du?

Bist du schon fünfzehn?

Are you already 15?

Wie alt ist der Peter?

Und die Monika? Ist sie auch fünfzehn?

You might get responses like these:

Ich bin vierzehn Jahre alt.

I am 14 years old.

Ich bin vierzehn.

Vierzehn.

Nein, ich bin vierzehn.

Er ist fünfzehn.

Ja, sie ist auch fünfzehn.

Can you identify the verbs in the different examples?¹
Why do you think the verbs change?²

Grammatikheft,
S. 4, Ü. 7

Wortschatz

Do you remember the numbers you learned in the Vorschau?

0 null

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

10 zehn

11 elf

12 zwölf

13 dreizehn

14 vierzehn

15 fünfzehn

16 sechzehn

17 siebzehn

18 achtzehn

19 neunzehn

20 zwanzig

Übungsheft, S. 6, Ü. 7

Grammatikheft, S. 4, Ü. 8

So sagt man das!

Talking about where people are from

To find out where someone is from you might ask:

Woher kommst du? *or*

Woher bist du?

Bist du aus Deutschland?

The other person might respond:

Ich komme aus Texas.

Ich bin aus Texas.

Nein, ich bin aus Wisconsin.

To find out where someone else is from you ask:

Und Herr Gärtner, der Deutschlehrer, woher ist er?

Kommt die Inge auch aus Österreich?

Er ist aus Österreich.

Nein, sie kommt aus Thüringen.

What do you think the question word *woher* is equivalent to in English?¹

Übungsheft,
S. 9, Ü. 14-15

Grammatikheft,
S. 6-7, Ü. 11-13



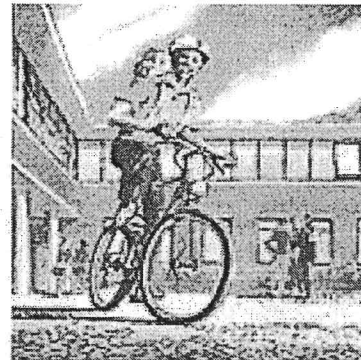
Wie kommen die Mädchen und Jungen zur Schule?



Annette kommt mit dem Bus.



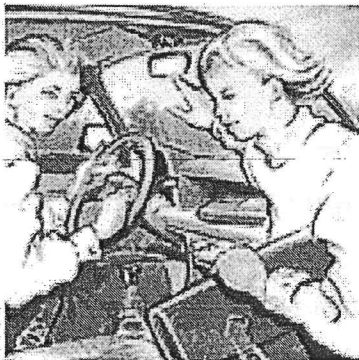
Michael kommt mit der U-Bahn.



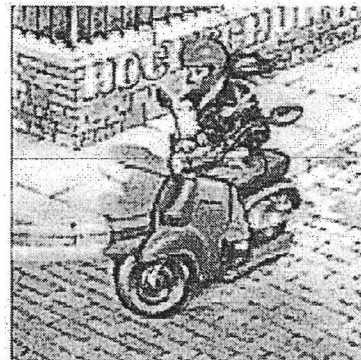
Philipp kommt mit dem Rad.



Sara kommt zu Fuß.



Meine Mutter bringt mich mit dem Auto.



Und Heike kommt mit dem Moped.

So sagt man das!

Talking about how someone gets to school

To find out how someone gets to school you ask:

- Wie kommst du zur Schule?
- Kommt Ahmet zu Fuß zur Schule?
- Wie kommt Ayla zur Schule?
- Und wie kommt der Wolfgang zur Schule?

The responses might be:

- Ich komme mit dem Rad.
- Nein, er kommt auch mit dem Rad.
- Sie kommt mit dem Bus.
- Er kommt mit der U-Bahn oder mit dem Bus.

Mehr Grammatikübungen
S. 37, Ü. 6-7



Übungsheft,
S. 8, Ü. 12-13

Grammatikheft,
S. 8, Ü. 14-16

Erste Stufe

Saying hello and goodbye

Guten Morgen!	<i>Good morning!</i>
Morgen!	<i>Morning!</i>
Guten Tag!	<i>Hello!</i>
Tag!	} <i>Hi!</i>
Hallo!	
Grüß dich!	} <i>Goodbye!</i>
Auf Wiedersehen!	
Wiedersehen!	<i>Bye!</i>
Tschüs!	} <i>Bye!</i>
Tschau!	
Bis dann!	<i>See you later!</i>

Asking someone's name and giving yours

heißen	<i>to be called</i>
Wie heißt du?	<i>What's your name?</i>
Ich heiße ...	<i>My name is...</i>
Wie heißt das Mädchen?	<i>What's the girl's name?</i>

Sie heißt ...	<i>Her name is ...</i>
Wie heißt der Junge?	<i>What's the boy's name?</i>
Er heißt ...	<i>His name is ...</i>
Heißt sie ...?	<i>Is her name ...?</i>
ja	<i>yes</i>
nein	<i>no</i>

Asking who someone is

Wer ist das?	<i>Who is that?</i>
Das ist ...	<i>That's ...</i>
Herr ...	<i>Mr ...</i>
Frau ...	<i>Mrs ...</i>
der Lehrer	<i>teacher (male)</i>
die Lehrerin	<i>teacher (female)</i>
der Deutschlehrer	<i>German teacher (male)</i>
die Deutschlehrerin	<i>German teacher (female)</i>

Wortschatz

die Biologielehrerin	<i>biology teacher (female)</i>
der Junge	<i>boy</i>
das Mädchen	<i>girl</i>

Definite Articles

der	} <i>the</i>
die	
das	

Other Useful Words

und	<i>and</i>
Also, einfach!	<i>That's easy!</i>
Ach ja!	<i>Oh, yeah!</i>
Ja, klar!	<i>Of course!</i>
Prima!	<i>Great!</i>

Zweite Stufe

Asking someone's age and giving yours

sein	<i>to be</i>
Wie alt bist du?	<i>How old are you?</i>
Ich bin 14 Jahre alt.	<i>I am 14 years old.</i>
Du bist ...	<i>you are (sing)</i>
Er ist ...	<i>He is ...</i>

Sie ist ...	<i>She is ...</i>
Sie sind ...	<i>They are ...</i>

Die Zahlen von 0 bis 20

See page 25.

Other Useful Words

Bundesland, -er	<i>federal state (German)</i>
Hauptstadt, -e	<i>capital</i>
jetzt	<i>now</i>
auch	<i>also</i>
schon	<i>already</i>

Dritte Stufe

Talking about where people are from

kommen	<i>to come</i>
Woher bist (kommst) du?	<i>Where are you from?</i>
Ich bin (komme) aus ...	<i>I'm from ...</i>
Sie ist (kommt) aus ...	<i>She's from ...</i>
Er ist (kommt) aus ...	<i>He's from ...</i>
Sie sind (kommen) aus ...	<i>They're from ...</i>
Deutschland	<i>Germany</i>
Österreich	<i>Austria</i>

Talking about how someone gets to school

Wie kommst du zur Schule?	<i>How do you get to school?</i>
Ich komme ... mit dem Bus	<i>I come ... by bus</i>
mit dem Rad	<i>by bike</i>
mit dem Auto	<i>by car</i>
mit dem Moped	<i>by moped</i>
mit der U-Bahn	<i>by subway</i>
zu Fuß	<i>on foot (I walk)</i>
oder	<i>or</i>

Asking Questions

Wer?	<i>Who?</i>
Wie?	<i>How?</i>
Wo?	<i>Where?</i>
Woher?	<i>From where?</i>