

This test covers chapters 1-6.

****Know all the vocab from these chapters!**



The following is my gift to you because I like you. 😊
You will be asked to showcase your knowledge of the German language by responding to directions similar to these...

**READING AND COMPREHENSION
(Know your VOCAB!)**

1. You will hear part of conversations in which students are talking about themselves. After hearing someone ask a question (about the time, what they're doing, a family member, where they live, or what they like to eat), choose the best response.
2. Be able to tell under which category a snippet of conversation falls: Schule, Familie, Freizeit, Klamotten, or Zimmer.
3. Listen to a description of a student and answer questions about him: age, where he's from, what subjects he likes, and what he does in his freetime.
4. After hearing descriptions of outfits, be able to identify the pictures of the clothing.
5. Listen to some young people describing what they wear to parties. Match their descriptions with drawings of each outfit.
6. Be able to look at a German report card and answer questions about how that student is doing in school.

7. Read several statements given by students and determine if the students are talking about freetime activities or school-related things.
8. Read a clothing advertisement and answer questions about it. You will have to stretch yourself and make some educated guesses about some of the previously unseen vocab words. Sink or swim, kiddo.
9. Fill in the missing words of a paragraph that describes what two friends do after school.
10. Match descriptions of people with their pictures.
11. Match times written in word-form with times written as numerals.
12. Read a letter from a kid to his grandparents in which he describes his class schedule. Given a partial copy of his schedule, be able to indicate which days and times he has various classes.
13. Read a postcard and answer questions. Some helpful words to know: wieder, zurück, seit.

GRAMMAR

14. Be able to conjugate the verb *sein*.

15. Know which gender is indicated by each of the definite articles (*der, die, das, die*).

16. Know the question words (*woher, wie, wer, wo*).

17. Be able to conjugate *kommen*.

18. Know and be able to use the personal pronouns using the context of a sentence (including its conjugated verb) as a hint (*ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie*).

19. Be able to conjugate *machen*.

20. Be able to conjugate *essen*.

21. Be able to conjugate a mish-mosh of verbs:

- *sammeln*
- *hören*
- *finden*
- *schwimmen*
- *zeichnen*
- *basteln*
- *spielen*

22. Know the possessive pronouns (*mein, dein, sein, ihr*) AND how to figure out their proper endings (*mein vs. meine vs. meinen*).

23. Know the personal pronouns (*er, sie, es, sie, ihn*)—especially when to use the accusative form of "he" (*er* or *ihn*?)

24. Know the definite articles (*der, die, das, die, den*)—especially when to use the accusative form *den*.

Nominative = the noun in question
is DOING the verb

Accusative = the noun in question
is RECEIVING the
action of the verb

25. Be able to conjugate *möchten*.

26. Given a bunch of sentences in German, be able to match them with their translations in English.

German 1 Final Exam Test Prep

The final assesses your German language skills in the areas of listening, reading, and understanding of grammar.

To prepare for this test, learn ALL of your 4XEaches—from K1 through K6. >:-)

In addition, look up these words and you'll have bonus skills:

DIRECTIONS: Translate into English:

ab und zu	Fete, die	Sachen, die	Woche, die
am liebsten	Freizeit, die	schick	wohnen
basteln	Geschwister, die	schon	wollen
Baumwolle, die	heute	schön	ziemlich
Zeugnis, das	kaufen	Schule, die	Zimmer, das
eine Eins (1)	Klamotten, die	seit	zweimal
eine Zwei (2)	kurze Hose	Stadt, die	wo
eine Drei (3)	Liebings—	Stunde, die	wie
eine Vier (4)	locker ~ loose-fitting	tragen	woher
eine Fünf (5)	Möbel, die	Wetter, das	wer
es gibt ~ there is	Nachmittag	Wie spät ist es?	wen
Familie, die	Rad fahren	wieder	

Verb Conjugations that you HAVE to know cold:

<i>sein = to be</i>		<i>kommen = to come</i>		<i>machen = to make; to do</i>	
ich bin	wir sind	ich komme	wir kommen	ich mache	wir machen
du bist	ihr seid	du kommst	ihr kommt	du machst	ihr macht
er sie ist es	sie Sie sind	er sie kommt es	sie Sie kommen	er sie macht es	sie Sie machen

<i>essen = to eat</i>		<i>nehmen = to take</i>		<i>möchten = would like</i>	
ich esse	wir essen	ich nehme	wir nehmen	ich möchte	wir möchten
du isst; ißt	ihr esst	du nimmst	ihr nehmt	du möchtest	ihr möchtet
er sie isst; ißt es	sie Sie essen	er sie nimmt es	sie Sie nehmen	er sie möchte es	sie Sie möchten

<i>sammeln = to collect</i>		<i>hören = to hear</i>		<i>finden = to find; to think</i>	
ich sammle	wir sammeln	ich höre	wir hören	ich finde	wir finden
du sammelst	ihr sammelt	du hörst	ihr hört	du findest	ihr findet
er sie sammelt es	sie Sie sammeln	er sie hört es	sie Sie hören	er sie findet es	sie Sie finden

<i>schwimmen = to swim</i>		<i>zeichnen = to draw</i>		<i>basteln = to do crafts</i>	
ich schwimme	wir schwimmen	ich zeichne	wir zeichnen	ich bastle	wir basteln
du schwimmst	ihr schwimmt	du zeichnest	ihr zeichnet	du bastelst	ihr bastelt
er sie schwimmt es	sie Sie schwimmen	er sie zeichnet es	sie Sie zeichnen	er sie bastelt es	sie Sie basteln

Know how to use a HANDY CHART to be able to put the correct forms of these words in a sentence: *the, a, my, your, his, and her*, PLUS the regular pronouns (I, you, he, etc.)

HANDY DANDY CHART

	NOMINATIVE <i>Subjects</i>			ACCUSATIVE <i>Direct Objects and Objects of Accusative Prepositions</i>		
	<i>der-words</i>	<i>ein-words**</i>	<i>pronouns</i>	<i>der-words</i>	<i>ein-words**</i>	<i>pronouns</i>
<i>masculine</i>	<i>der</i>	<i>ein</i>	<i>er</i>	<i>den</i>	<i>einen</i>	<i>ihn</i>
<i>feminine</i>	<i>die</i>	<i>eine</i>	<i>sie</i>	<i>die</i>	<i>eine</i>	<i>sie</i>
<i>neuter</i>	<i>das</i>	<i>ein</i>	<i>es</i>	<i>das</i>	<i>ein</i>	<i>es</i>
<i>plural</i>	<i>die</i>	<i>keine</i>	<i>sie</i>	<i>die</i>	<i>keine</i>	<i>sie</i>
<i>I</i>			<i>ich</i>			<i>mich</i>
<i>you (s.)</i>			<i>du</i>			<i>dich</i>
<i>we</i>			<i>wir</i>			<i>uns</i>
<i>you guys</i>			<i>ihr</i>			<i>euch</i>
<i>You formal</i>			<i>Sie</i>			<i>Sie</i>
<i>who</i>			<i>wer</i>			<i>wen</i>

***ein-words*: a *ein* / my *mein* / your *dein* / his *sein* / her *ihr* / our *unser* / you guys' *euer* / their *ihr* / Yours *Ihr*

You'll get this paper
to help you on EXAM

Articles and Pronouns

NOMINATIVE CASE Subject or Predicate Nominative (other side of linking verb)				ACCUSATIVE CASE Direct Object or Object of Accusative Preposition or Object of a 2-Way Preposition			
	the	a	he-she- it-they		the	a	him- her-it- them
masc	der	ein	er	masc	den	einen	ihn
fem	die	eine	sie	fem	die	eine	sie
neuter	das	ein	es	neuter	das	ein	es
plural	die	keine	sie	plural	die	keine	sie

Personal Pronouns

NOMINATIVE CASE Subject or Predicate Nominative (other side of linking verb)	ACCUSATIVE CASE Direct Object or Object of Accusative Preposition or Object of a 2-Way Preposition
ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

MY ~ YOUR ~ HIS ~ HER?

my brother (m) = mein Bruder

my sister (f) = meine Schwester

your brother (m) = dein Bruder

your sister (f) = deine Schwester

his brother (m) = sein Bruder

his sister (f) = seine Schwester

her brother (m) = ihr Bruder

her sister (f) = ihre Schwester

my book (n) = mein Buch

my parents (pl) = meine Eltern

your book (n) = dein Buch

your parents (pl) = deine Eltern

his book (n) = sein Buch

his parents (pl) = seine Eltern

her book (n) = ihr Buch

her parents (pl) = ihre Eltern