

Pocoyo: Kleine Wolke

Step One: Look up the words in the Word Bank.

| | | | |
|--------------|--------------------|--------------|---------------------------------|
| 1. einladen | 2. finden | 3. Freund | 4. funktionieren (funktioniert) |
| 5. großartig | 6. guck mal | 7. helfen | 8. hören |
| 9. laut | 10. mögen (mag) | 11. Schatten | 12. Spaß |
| 13. traurig | 14. weinen (weint) | 15. Wolke | |

Use the Word Bank to fill in the missing words as you watch. Answer the questions about the episode.

- 1a. *Aber was ist denn das? Ich glaube, das ist ein _____.* Wo kommt denn der Schatten her?
- 1b. What does the narrator want to know about the shadow?
- 2a. *Weiß vielleicht einer von euch, was den Schatten macht? ~Eine _____!* Ja, es ist eine kleine Wolke.
- 2b. Whom does the narrator ask to help them discover what is making the shadow?
- 3a. *Ah, da ist Patu. Vielleicht kann er _____.*
- 3b. What does the narrator hope Patu can do?

Name _____ Date _____ Hr. _____

- 4a. *Ja, so lustig ist das gar nicht, was Patu? Ah, so Patu _____ die Wolke auch nicht.*
- 4b. Why does the narrator say to Patu: "It isn't all that funny, is it, Patu?"

- 5a. *~Regen. ~Ich glaube, die kleine Wolke _____.*
...Wenn ich nicht besser wüßte, würde ich sagen, das Wölkchen ist ganz _____.
- 5b. What's the cloud doing and why?

- 6a. *Pocoyo, was hast du vor? Du hast eine Idee! Was für eine? ... Ah, ich verstehe. Du möchtest mit der Wolke reden. Das ist eine _____ Idee,...*
- 6b. What does the narrator think is an excellent idea?

- 7a. *...aber ich bin nicht sicher, ob die Wolke dich _____ kann. ~Rufen!*
- 7b. What does Pocoyo say he'll do now and why?

- 8a. *Wenn wir alles zusammen _____ ruft, dann kann euch die kleine Wolke bestimmt hören. ~WOLKE!*
- 8b. What do all of us together have to do?

- 9a. *Ah, es hat _____.*
- 9b. Did it work?
- 10a. *Ich glaube, die kleine Wolke mag dich, Pocoyo. Vielleicht... ja, ist das möglich? Das ist es! Das kleine Wölkchen sucht einen _____!*
- 10b. What does the little cloud want?

2:20 - 3:00

11a. Ich glaube, die kleine Wolke möchte ihre zwei neue Freunde genannt, Patu. zu einem kleinen Umflug. Du bist auch

11b. Whom does the cloud invite for a fly-around?

12a. Was für ein _____!

12b. Is it any fun?

13a. Da ist Lola. Und da ist Elly. _____, Elly.

Pocoyo und Patu haben einen neuen Freund!

13b. What does the narrator tell Elly to do?

14a. Nichts macht in Topf vollkommen, als ein neuer Freund zu _____.

14b. What is there nothing more perfect than?

Überraschung für Schlummerpieps

Put the lines in the order you hear them.

Match them with their translations.

Translate the title of this episode: _____

0:00 - 2:17

| Order | German | Letter | English |
|-------|--|--------|---|
| _____ | Du meine Gute! | _____ | A. You just want to visit your friend Sleeping Peep, don't you? |
| _____ | Entschuldigung, bitte. Schlaf nur weiter. | _____ | B. Oh my gosh! |
| _____ | Ja, richtig, ein bisschen sieht es wie ein Ball aus, aber die Form ist etwas anders. | _____ | C. Yeah, right, it looks a little bit like a ball, but the shape is a somewhat different. |
| _____ | Du willst nur heute deine Freundin Schlummerpieps besuchen, nicht wahr? | _____ | D. Excuse me, please. Sleep a little longer. |

| Order | German | Letter | English |
|-------|---|--------|--|
| _____ | Kann vielleicht einer von euch Pocoyo sagen, was das ist? | _____ | A. An egg. |
| _____ | Eier können schnell kaputt gehen, wenn man nicht aufpaßt, Pocoyo. | _____ | B. I know what. Can you guys perhaps help? |
| _____ | Ich weiß etwas. Könnt ihr vielleicht helfen? | _____ | C. Can you imagine what is in this egg? |
| _____ | Kannst du dir vorstellen, was in diesem Ei darin ist? | _____ | D. Eggs can break quickly if you don't pay attention, Pocoyo. |
| _____ | Ein Ei. | _____ | E. Can one of you maybe tell Pocoyo what that is? |
| _____ | Fang es. | _____ | A. Faster, faster. |
| _____ | Wenn Schlummerpieps aufwacht, macht sie bestimmt große Sorgen. | _____ | B. Yes, Patu knows it. |
| _____ | Da ist ein ganz kleiner Vogel—ein Babypieps. | _____ | C. When Sleeping Peep wakes up, she will be very worried. |
| _____ | Schneller, schneller. | _____ | D. Catch it. |
| _____ | Ja, Patu weiß es. | _____ | E. There's a little tiny bird—a baby-peep. |
| _____ | 4:29 - end | _____ | |
| _____ | Es ist ein kleiner Schlummerpieps. | _____ | A. Well then, take care and see you later. |
| _____ | Jetzt könnte uns nur jemand helfen, der größer ist. | _____ | B. Then we must find a way to bring the egg into the nest ourselves. |
| _____ | Passiert etwas mit dem Ei? | _____ | C. Very good. Exactly what an egg needs: a warm nest. |
| _____ | Sehr gut. Genau das braucht ein Ei: ein warmes Nest. | _____ | D. Is something happening with the egg? |
| _____ | Na denn—mach's gut und bis bald. | _____ | E. It's a smaller Sleeping Peep. |
| _____ | Dann müssen wir ein Weg finden, das Ei selbst ins Nest hinaufzubringen. | _____ | F. If only someone could help us who's bigger. |