

## Erste Stufe

**Objectives** Asking someone's name and giving yours; asking who someone is

**1** You are asking someone's name and you get an answer. Complete each of the following exchanges by filling in the blanks with a form of the verb **heißen**. (S. 23)

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. A: Wie _____ du?           | B: Ich _____ Mark.               |
| 2. A: _____ du Michael?       | B: Nein, ich _____ John.         |
| 3. A: Wie _____ das Mädchen?  | B: Das Mädchen _____ Steffi.     |
| 4. A: Wie _____ der Junge?    | B: Der Junge _____ Kurt.         |
| 5. A: _____ das Mädchen Brit? | B: Nein, das Mädchen _____ Anja. |
| 6. A: Und du _____ Stefan?    | B: Ja, ich _____ Stefan.         |

**2** You want to know the names of various boys and girls. Write questions, using the English questions as cues. (S. 23)

- (Is your name Jack?) \_\_\_\_\_
- (Is his name Mark?) \_\_\_\_\_
- (What's the boy's name?) \_\_\_\_\_
- (His name is Steven.) \_\_\_\_\_
- (What's the girl's name?) \_\_\_\_\_
- (Her name is Jackie.) \_\_\_\_\_



**3** You want to know the names of various people or at least who they are. Write questions and statements by filling in each blank with the correct form of the definite article. (S. 24)

- Wie heißt \_\_\_\_\_ Junge? Und \_\_\_\_\_ Mädchen?
- Wie heißt \_\_\_\_\_ Deutschlehrer? Und \_\_\_\_\_ Biologielehrerin?
- Ist das Herr Gärtner, \_\_\_\_\_ Deutschlehrer?
- Ist das \_\_\_\_\_ Steffi? Und das ist \_\_\_\_\_ Kristin, ja?

## Zweite Stufe

**Objective** Asking someone's age and giving yours

**4** You and your friends want to know the ages of various new classmates. Complete the following questions and statements by filling in the blanks with the appropriate form of the verb **sein**. (S. 26)

- Wie alt \_\_\_\_\_ der Ahmet? \_\_\_\_\_ er schon fünfzehn?
- Der Ahmet und die Karola \_\_\_\_\_ schon sechzehn.
- Ich \_\_\_\_\_ dreizehn. Und wie alt \_\_\_\_\_ du?
- Wie alt \_\_\_\_\_ der Deutschlehrer? \_\_\_\_\_ er schon 40?
- Wie alt \_\_\_\_\_ du? \_\_\_\_\_ du schon fünfzehn?
- Ich \_\_\_\_\_ vierzehn, und du \_\_\_\_\_ schon sechzehn.

**5** One of the new students in class wants to know how old certain people are, and you tell him or her. Complete the following answers by filling in each blank with the appropriate personal pronoun and the appropriate form of the verb **sein**. (S. 26)

1. Wie alt ist die Tara? \_\_\_\_\_ 14 Jahre alt.
2. Wie alt bist du denn? \_\_\_\_\_ schon 16 Jahre alt.
3. Wie alt ist der Deutschlehrer? \_\_\_\_\_ 35 Jahre alt.
4. Und die Biologielehrerin? \_\_\_\_\_ schon 47 Jahre alt.
5. Wie alt sind Stefan und Moni? \_\_\_\_\_ 19 Jahre alt.
6. Und wie alt \_\_\_\_\_, Michaela?

### Dritte Stufe

**Objective** Talking about how someone gets to school

**6** You seem to know how everyone gets to school. Complete the following statements by filling in each blank with the correct form of the verb **kommen** and the means of transportation given in parentheses. (S. 30)

1. Wie kommt die Steffi zur Schule? (by bike) Sie \_\_\_\_\_ .
2. Wie kommt der Ahmet zur Schule? (he walks) Er \_\_\_\_\_ .
3. Wie kommt der Lehrer zur Schule? (by car) Er \_\_\_\_\_ .
4. Wie kommt die Annette zur Schule? (by bus) Sie \_\_\_\_\_ .
5. Wie kommt der Mark zur Schule? (by subway) Er \_\_\_\_\_ .
6. Wie kommt die Heike zur Schule? (by moped) Sie \_\_\_\_\_ .

**7** At the beginning of the school year, someone reports to the teacher how everyone gets to school. Complete each of the following statements by filling in each blank with the appropriate means of transportation. (S. 30)

1. (by bus) Sandra kommt \_\_\_\_\_ zur Schule.
2. (on his moped) Tim kommt \_\_\_\_\_ zur Schule.
3. (by subway) Michael kommt \_\_\_\_\_ zur Schule.
4. (by car) Sandra kommt \_\_\_\_\_ zur Schule.
5. (by bike) Philipp kommt \_\_\_\_\_ zur Schule.
6. (on foot) Ich komme \_\_\_\_\_ zur Schule.

